

**CURSO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL HOSPITAL ITALIANO DE BUENOS AIRES**  
**Modalidad Virtual**



En convenio con la  
Universidad René Descartes  
Paris 5 - Francia



Auspiciado por la Embajada  
de Francia en Argentina

**TEORÍA Y CLÍNICA DE LOS  
VÍNCULOS:  
FAMILIA, PAREJA Y GRUPOS**

**25 de marzo al 3 de junio de 2010**

**FUNDAMENTOS**

En los últimos años, se han producido intensas transformaciones a nivel de la construcción de los vínculos en distintos ámbitos, tanto a nivel de los grupos, como de las parejas y de las familias. Esto ha promovido la necesidad de esgrimir nuevas hipótesis teóricas y abordajes clínicos, que requieren de un trabajo de revisión conceptual, así como de nuevos pensamientos, acorde a los cambios que la contemporaneidad nos presenta en la actualidad. Es interesante poder intercambiar la producción de profesionales de la salud, cuyos campos de trabajo son similares pero cuya pertenencia a distintas culturas puede aportar interesantes posibilidades de ampliación y enriquecimiento mutuo.

Dado que este curso ofrece la posibilidad de intercambiar información con los docentes de la Universidad de Paris 5 y de la Universidad de la Provençe, se estimula la posibilidad de un trabajo conjunto y la transmisión de contenidos a otros colegas, interesados en la temática de los vínculos. De esta manera, la expectativa es proporcionar diversas perspectivas respecto de un tema que es, en este momento, foco de intercambio y discusión en el mundo.

**PRESENTACIÓN DE LOS DOCENTES**

**Directora**

Lic. Sonia Kleiman

**Equipo pedagógico y tecnológico del Campus Virtual del Hospital Italiano de Buenos Aires**

Lic. Silvia Carrió - Lic. Laura Magallan - Lic. Fabiana Reboiras

## **Equipo docente**

Argentina: Lic. Sonia Kleiman - Dr. Isidoro Berenstein - Dra. Janine Puget

Francia: Dra. Edith Lecourt - Dra. Rosa Jaitin - Dr. Philippe Robert - Dr. Alberto Konicheckis

### ***Lic. Sonia Kleiman***

- Lic. Sonia Kleiman
- Lic. en Psicología, Universidad de Buenos Aires, 1975
- Especialista en Psicoanálisis de niños y adolescentes IPA (Asociación Psicoanalítica Internacional)
- Secretaria Docente de la Maestría en Familia y Pareja IUSAM (Instituto de Salud Mental de APdeBA)
- Coordinadora del Equipo asistencial de familia con niños y adolescentes del Departamento de Pediatría, Servicio de Salud Mental, Hospital Italiano
- Miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Psicoanalistas de Familia y Pareja, 2006-2010
- Coordinadora de la Comisión de Familia y Pareja FEPAL (Federac. Psicoanal. De América Latina 2006-2010)
- Directora de la Carrera de Especialización Psicología vincular de familias con niños y adolescentes. Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires

### ***Dr. Isidoro Berenstein***

- Psicoanalista
- Co-Director de la Maestría de Familia y Pareja, IUSAM (Instituto de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires)
- Co-Director Científico del Departamento de Familia y Pareja de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires
- Director del Departamento de Familia de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo
- Premio Mary Sigourney Award 1993 por destacadas contribuciones al Psicoanálisis
- Cuenta con varios libros publicados

### ***Dra. Janine Puget***

- Médica, Psicoanalista
- Co-Directora de la Maestría de Familia y Pareja, IUSAM (Instituto de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires)
- Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA) y de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo
- Directora Científica en ambas instituciones del Departamento de Psicoanálisis de Pareja y Familia
- Autora de numerosos artículos sobre Psicoanálisis vincular

***Dra. Edith Lecourt***

- Dra. en Letras y Ciencias Humanas, psicoanalista y musicoterapeuta
- Autora de numerosas obras y artículos
- Codirectora de la Maestría profesional de psicología clínica y de psicopatología (creadora del trayecto «Grupo, familia, institución» de esa Maestría) del Diploma Universitario y de la Maestría profesional de Artes terapéuticas
- Directora del Diploma Universitario «Clínica y teoría de los grupos»

***Dra. Rosa Jaitin***

- Profesora de la Universidad de Buenos Aires, asociada a la Universidad París 5
- Doctora en Psicología clínica
- Secretaria de Relaciones internacionales S.F.T.FP.
- Directora científica de Apsylien
- Miembro de la Comisión científica AIPCF y del Cuarto Grupo de Psicoanálisis
- Autora de numerosos artículos y obras

***Dr. Alberto Konicheckis***

- Psicólogo clínico y psicoanalista
- Profesor del curso de psicología de la Universidad de Aix en Provence
- Coordinador general en Aix en Provence del curso internacional Francia-Brasil-Uruguay sobre "Clínica y trastornos de los vínculos tempranos"
- Responsable de la materia "Procesos tempranos en la formación del Psiquismo" en el laboratorio de psicopatología Clínica de la Universidad de Provence
- Autor de numerosos artículos y libros, especialmente sobre a clínica temprana y observación de bebés

***Dr. Philippe Robert***

- Diploma en Psicología clínica, Universidad de París, 1983
- Doctor en Psicología clínica, mención de honor con unanimidad del jurado, Universidad de París 5, 1996
- Terapeuta familiar del Hospital de Versailles de 1988 a 2006
- Miembro titular de la Sociedad francesa de psicoterapia psicoanalítica de grupo
- Presidente de PSYFA (Psicoanálisis y familia)
- Miembro del Consejo científico del laboratorio de psicología clínica y de psicopatología de la Universidad Paris 5, René Descartes
- Autor de numerosos artículos y libros

**DESTINATARIOS**

Todos los profesionales de la salud y disciplinas afines.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN Y CERTIFICACIÓN

- **Certificado de aprobación:** Para la certificación como curso universitario de posgrado, se requerirá título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen. Cumpliendo con este requisito y aprobando el examen/actividad final, se emitirá un certificado de curso aprobado, así como una constancia con la nota de la evaluación.
- **Constancia de participación:** Para aquellos alumnos que no posean título de grado, se emitirán constancias de participación, a pedido del interesado.

## OBJETIVOS

- Adquirir recursos teóricos e instrumentales que faciliten el acceso a la complejidad que los vínculos nos presentan.
- Reflexionar e interrogarse acerca de las configuraciones familiares, de pareja y grupales en la actualidad.
- Ampliar conceptos enunciados desde distintas perspectivas teóricas y clínicas.

## CONTENIDOS

### **Nociones iniciales de psicoanálisis de familias desde una perspectiva vincular**

*Isidoro Berenstein*

Nociones necesarias para ampliar la base metapsicológica del Psicoanálisis de Familia: ausencia y presencia, mundo interno y mundo externo, identificación e imposición, objeto y otro, relación y vínculo desde una perspectiva donde se jerarquice la noción de "entre" uno y otro. Distinción de otras nociones de vínculo en Psicoanálisis.

### **De la familia al grupo. Abordaje psicoanalítico del grupo**

*Edith Lecourt*

Presentación del análisis grupal.

Revisión del desarrollo histórico de la teoría psicoanalítica a partir del lugar que ocupan los fenómenos inconcientes en los grupos. Las tres escuelas de pensamiento principales que marcaron este desarrollo en el plano internacional: en Gran Bretaña, en Argentina y en Francia. Presentación de una apertura a los últimos cuestionamientos correspondientes a la actualidad de las prácticas analíticas de grupo.

### **Perspectivas psicoanalíticas sobre los vínculos horizontales y verticales: el vínculo fraterno**

*Rosa Jaitin*

Vínculos horizontales y verticales en la familia y sus niveles de análisis. Vínculo fraterno y formas de transmisión. Los continentes formales y las fantasmas de base. Formas organizativas de negación fraterna. Formas desorganizadoras de negación fraterna: incesto fraterno.

### **La familia en el psicoanálisis de parejas**

*Janine Puget*

Constitución de las subjetividades en diferentes espacios psíquicos y problemas y obstáculos que ello genera. Establecimiento de una diferencia en la relación entre dos otros presentes que imponen su presencia, su ser diferentes y la relación con un otro pensado, el que se recuerda, el que se tiene inscrito en la mente, el que ocupa el lugar de objeto externo internalizado, sin

derecho a réplica. Defensas que obstaculizan el trabajo vincular como el intento de reforzar la identidad y el sostén que pueden dar las historias familiares conocidas.

### **Psicoterapias psicoanalíticas de familia, pareja y grupo**

*Robert Phillippe*

Vida familiar, constitución de la pareja, parentalidad y definiciones estructurales y funcionales de la familia. Agrupamiento de la familia, de su identidad grupal, sus lazos de pertenencia y sus procesos de transmisión.

### **Vincularidad parento filial. Estructura y situación**

*Sonia Kleiman*

Diversas perspectivas respecto del vínculo parento-filial. Recorrido histórico. La asimetría y la concepción binaria del modernismo. Reflexión sobre los efectos de los vínculos pensados de la asimetría-jerarquización. Las relaciones de parentesco y las funciones desde el punto de vista estructural y desde el concepto de diferencia.

El vínculo entre padres-hijos como vínculo de hospitalidad. La familia como conjunto y como multiplicidad. Nuevas configuraciones familiares.

### **El vínculo temprano, proceso de subjetivación**

*Alberto Konicheckis*

*Colabora Universidad de la Provence - Laboratorio de Psicopatológica Clínica y Psicoanálisis: "Procesos tempranos de la formación del psiquismo"*

La conformación de los vínculos de parentalidad-filiación en la primera infancia. La importancia de la sensorialidad durante las experiencias psíquicas tempranas. A través de viñetas clínicas de casos de consulta con bebés y sus familias, se grafica cómo se efectúa el encuentro entre las transmisiones inter y transgeneracionales. Se muestra entonces cómo, tempranamente y a partir de las primeras experiencias psíquicas compartidas con el entorno, el niño logra asumir su propia subjetividad.

## **METODOLOGÍA DE ESTUDIO**

El entorno educativo del Campus Virtual del Hospital Italiano de Buenos Aires está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte Internet.

El curso se desarrollará con una modalidad a distancia, mediada por tecnología y a través de Internet, ingresando al Campus Virtual del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización de las actividades.

### **Materiales de aprendizaje**

Los materiales educativos de cada curso estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente e incluyen:

- **Clase:** Disponible en una versión para su lectura en línea y otra versión que el estudiante podrá descargar y/o imprimir. Dicho material es elaborado por el equipo docente del curso y procesado pedagógicamente, presentando un desarrollo de contenidos de acuerdo a la estructura temática del curso.
- **Material de lectura:** Disponible en español y/o en inglés, pudiendo ser de lectura obligatoria u optativa y destinado a ampliar y/o profundizar los contenidos planteados en las clases.

- **Actividades de aprendizaje:** Podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

### **Aulas virtuales**

En el espacio virtual de este curso, se formarán grupos de alumnos guiados por un tutor que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y alumnos.

## **MODALIDAD DE COMUNICACIÓN**

Los estudiantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio:** A través de este foro virtual, participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes referidas a los contenidos de estudio.
- **Cartelera de novedades:** A través de este espacio, los participantes recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales.
- **Mesa de ayuda:** La solicitud de ayuda y las consultas sobre aspectos tecnológicos podrán realizarse a través de la mesa de ayuda del curso.

*A partir del día de inicio del curso, cada participante podrá ingresar al Campus con el nombre de **usuario y contraseña** elegidos al momento de inscribirse.*

*Los profesionales del Hospital Italiano podrán ingresar con su usuario y clave de Intranet.*

## **CRONOGRAMA DE TRABAJO**

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 4 a 6 horas.

Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que este curso desarrolla.

Carga horaria estimada del curso: **80 horas**

## **EVALUACIÓN**

- **VIRTUAL** (a través de Internet)
- Para obtener el **Certificado de aprobación de Curso Universitario** se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso
- Todos los certificados serán expedidos por el Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

## **ARANCELES**

- Participantes de Argentina: \$ **640**

- Participantes del exterior: u\$s **640**
- Personal del Hospital Italiano de Buenos Aires: 50% de descuento

Personal del Hospital Italiano de Buenos Aires: 50% de descuento

Médicos realizando actualmente una residencia en alguna especialidad relacionada con la salud (no válido para concurrentes u otras figuras en formación): 50% de descuento (*presentando, antes del inicio del curso, una constancia firmada por el jefe del Servicio o Departamento de Docencia correspondiente*)

## FORMAS DE PAGO

### ➤ PARTICIPANTES DE ARGENTINA

- **ON LINE** (*a través de E-Decidir*)

Con tarjetas de crédito Visa, Mastercard, Cabal o Italcred hasta en 6 cuotas sin interés

Con tarjeta de crédito American Express hasta en 3 cuotas sin interés

A través de Rapipago (considere que el pago puede tardar en acreditarse hasta 72hs.)

- **Personalmente** (*Gascón 450 - 1er. Piso - Dpto. Docencia e Investigación - Caja*)

*Horario de atención: 8.30 a 13 y 14 a 16*

En efectivo en **1 solo pago** antes de la fecha de comienzo del curso

Con cheque al día a nombre de "Sociedad Italiana de Beneficencia en Buenos Aires"

Con tarjeta de débito MAESTRO en **1 solo pago** antes de la fecha de comienzo del curso

Con tarjetas de crédito Visa, Mastercard, Cabal o Italcred hasta en 6 cuotas sin interés

Con tarjeta de crédito American Express hasta en 3 cuotas sin interés

### ➤ PARTICIPANTES DEL EXTERIOR

- **ON LINE** (*a través de E-Decidir*)

Con tarjetas de crédito Visa, Mastercard o American Express en **1 solo pago**

(La tarjeta debe estar habilitada para compras en Argentina)

## INFORMES

Hospital Italiano de Buenos Aires. Gascón 450. Dpto. de Docencia e Investigación.  
1er. Piso. Campus Virtual

### ➤ **Atención a alumnos:** (54-11) 4959-0200 internos 4518 / 4519

campus@hospitalitaliano.org.ar

Horario de atención: 8.30 a 13 y 14 a 16

### ➤ **Pago de cursos:** (54-11) 4959-0200 internos 9353 / 4585

administracion.campus@hospitalitaliano.org.ar

Horario de atención: 8.30 a 13 y 14 a 16